

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет по реализации  
дополнительной образовательной программы  
по реализации духовно – нравственного воспитания и  
развития детей дошкольного возраста в условиях  
реализации программы «Социокультурные истоки»  
«Истоки добра и мудрости»  
для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет  
за 2022 – 2023 учебный год**

Воспитатели: Алексеева Ю. Н.  
Сабитова В.Т.

г. Нижневартовск  
2023 год

На протяжении года в группе общеразвивающей направленности, реализовывалась программа «Социокультурные истоки», целью которой являлось **объединить усилия детского сада и семьи в духовно – нравственном развитии дошкольников, заложить формирование духовно – нравственной основы личности ребёнка.**

На протяжении этого года мы с детьми и родителями работали по книгам развития для детей дошкольного возраста 4-5 лет «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово». Из книги «Дружная семья» ребята узнали об устройстве традиционно русской православной семьи, о роли матери, отца и детей. Книга «В добрый путь» рассказала о дорогах жизни, что жизненный путь ребенка должен быть связан добрыми делами и поступками. Добрый пример и похвала — основание доброго опыта. Книга «Добрая забота» раскрыла заботливое отношение русского человека к людям старшего поколения, к младшим братьям и сестрам, домашним животным и нелёгкому труду землепашца. В процессе работы в книге «Благодарное слово» дети получили возможность произносить слова благодарности родным и близким, желая от души выразить имеющиеся у них добрые чувства.

С целью создания условий для активного участия родителей в образовательном процессе и формирования духовно – нравственной основы личности дошкольника в работе использовали технологию социального партнерства с родителями воспитанников в форме родительских гостиных, встреч в творческой мастерской.

В течение учебного года проходили встречи в родительских гостиных и творческих мастерских «Народные умельцы».

#### ***Встречи в родительской гостиной на темы:***

1. «Дружная семья». Работа в паре «Народная мудрость о семье». Ресурсный круг «Дружная семья»
2. «В добрый путь». Ресурсный круг «В добрый путь»
3. «Добрая забота». Ресурсный круг «Добрая забота»
4. «Благодарственное слово». Ресурсный круг «Благодарственное слово»
5. «Светлый праздник». Ресурсный круг «Светлый праздник»

#### ***Встречи в творческой мастерской на темы:***

1. Изготовление масок к русским народным сказкам – октябрь
2. Изготовление декораций, персонажей к пластилиновому мультфильму «Снегурушка и лиса» - ноябрь, декабрь
3. «Атрибуты и декорации к празднику «Троица» - март, апрель
4. «Оформление страниц альбома «Мои Истоки» - май.

## **В результате проведенной работы воспитанники средней группы:**

**По содержательному аспекту качества образования** дошкольники имеют представления о значении труда в жизни человека, о выборе будущей профессии; знания о мастерах и рукодельницах; о старании и терпении и их значении для человека в жизни.

**По коммуникативному аспекту качества образования** дети научились вести диалоги в совместной деятельности с родителями, воспитателями и выражать свою собственную оценку от прочитанных произведений. Стараются выслушивать друг друга, считаться с мнением других, используя нормы речевого этикета. Вступают в общение на нравственные темы, рассуждают, поддерживают общение. Проявляют эмпатию к сверстникам, взрослым научились быть внимательными, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараются прийти на помощь.

**По управленческому аспекту качества образования** дошкольники научились управлять своей деятельностью, действовать по образцу и инструкции педагога; сотрудничать в группе со сверстниками, педагогом и родителями; соблюдать правила общения в группе; выражать оценку по содержанию прочитанного взрослым и услышанного в процессе общения со взрослыми и сверстниками; высказывать свое отношение к людям и событиям с нравственной позиции.

**По психологическому аспекту качества образования** дети проявляют внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность к родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы. Проявляют послушание, правдивость, ответственность, общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение; природную любознательность и активно познают окружающий мир во всём его многообразии.

**По социокультурному аспекту качества образования** отмечается положительная динамика. В процессе освоения программы «Социокультурные истоки» у детей проявляется доброжелательность, забота доброта, по отношению к окружающим; заботливое отношение к миру природы; уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда; дружеские чувства, чувства доверия, внимания, сострадания, уважения.

Ребята с большим удовольствием принимают участие в подготовке и изготовлении подарков близким людям к государственным и традиционным православным праздникам (День матери, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха и др.).

В совместной трудовой деятельности (труд в группе, в природе), в заботливом отношении ко всему живому, подкормке птиц, ухаживаниями за деревьями, растениями. Идет постепенное усвоение дошкольниками первого социокультурного опыта родного народа.

## Литература

- 1 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы» [Электронный ресурс]. Код доступа:  
<http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkH1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf>  
(дата обращения: 24.06.2021)
- 1 Данилюк, А. Я., Кондаков, А. М., Тишков, В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – Москва: Просвещение, 2010. – 24 с.
- 2 Истоковедение. Том 11. – Москва : Издательский дом «Истоки», 2009. – 320 с.
- 3 Истоковедение. Том 5. Издание 4-е, дополненное. – Москва : Издательский дом «Истоки», 2009. – 224 с.
- 4 Камкин, А. В. Слово и образ Отечества / А.В. Камкин // Духовные истоки воспитания : альманах. – №1, 2002. – 160 с.
- 5 Конвенция о защите прав и основных свобод [Электронный ресурс]. Код доступа: <http://base.garant.ru/2540800/> (дата обращения: 24.06.2021).
- 6 Концепция государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в российской федерации и защиты их нравственности [Электронный ресурс]. Код доступа: <http://www.state-religion.ru/files/concept01.pdf> (дата обращения: 24.06.2021)
- 7 Концепция национальной образовательной политики [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://elementy.ru/Library9/pr201.htm> (дата обращения: 24.06.2021)
- 8 Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://refdb.ru/look/2462826-pall.html> (дата обращения: 24.06.2021)
- 9 Минаева, Е. И. Методические рекомендации по вопросам реализации программы «Социокультурные истоки» на уровне общего образования / сост. Е. И. Минаева ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 51 с.
- 10 Национальная доктрина образования РФ на период 2000-2025 годы [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html> (дата обращения: 24.06.2021).
- 11 Нормативная база современного дошкольного образования: Закон об образовании, ФГОС ДО, порядок организации образовательной деятельности. – Москва: Просвещение. 2014. – 112 с.
- 12 Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/> (дата обращения: 24.06.2021)
- 13 Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного

- образования / авт.-сост. И. А. Кузьмин, О. С. Абрамова, Л. П. Сильвестрова. – Москва : Истоки, 2015. – 216 с.
- 14 Серёгина, О. В. Реализация программы «Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования: методические рекомендации / сост. О. В. Серёгина; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2018. – 47 с.
  - 15 Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 24.06.2021).
  - 16 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]. Код доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 24.06.2021)
  - 17 Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]. Код доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (дата обращения: 24.06.2021)